

Checklist “Jong & Ouder”: Leeftijden, Levensfasen & Generaties

Leeftijd en levensfase	Typisch voor de leeftijd en levensfase	Typisch voor de generatie [leeftijden anno 2010]
Tieners “Zoekers”	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leuk werk ▪ Combineerbaar met studie en privé ▪ Samenwerken en teamgevoel ▪ Ervaring opdoen ▪ Persoonlijke instructie en begeleiding ▪ Waardering en beloning voor inzet 	Screenagers / Generatie Y / Generatie Einstein = 1985 – 2000 [tot 25 jaar]: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actief, snel, intuïtief en informeel ▪ Multi taskers, multi media en multi netwerken ▪ Je zelf zijn, autonoom en keuzemogelijkheden hebben
Twintigers “Starters”	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Opzoek naar “wat wil ik?” en “wat kan ik?” ▪ Bezig met privérelaties ▪ Teamwork ▪ Variatie en veelzijdige ervaringen ▪ Leren door doen én gericht verder ontwikkelen ▪ Persoonlijke en directe begeleiding en coaching ▪ Perspectief op doorstroom en passende beloning 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zoeken en vinden is belangrijker dan denken en weten ▪ Als persoon ergens thuis voelen, bijhoren en kunnen ontwikkelen ▪ Samenwerken: zinvol, voldoening en multi teams ▪ Leiding: persoonlijk, authentiek en dichtbij
Dertigers “Spitsuur”	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gericht op duidelijke eigen positie, zekerheid en carrière ▪ Balans tussen werk én zorgtaken / privéactiviteiten ▪ Eigen verantwoordelijkheid en zelfstandigheid ▪ Professionalisering ▪ Meedenken en meedoen aan ontwikkelingen en veranderingen 	Pragmatische generatie = 1970 – 1985 [25 → 40 jaar]: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Persoonlijk, open, direct en interactief ▪ Gericht op werkresultaten ▪ Ambitieuze en plezier in werk en privé ▪ Praktisch, snel en samen leren en ervaren: training-on-the-job ▪ Opgedane kennis en ervaring direct toepassen ▪ Samenwerken: expertise delen en snel resultaat ▪ Leiding: netwerkend, efficiënt en delegeren
Veertigers “Stabilisatie / Balans”	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Weten wat ze kunnen ▪ Open voor veranderingen: werk en / of privé ▪ Balans belasting en belastbaarheid kan mee gaan spelen ▪ Kennis en ervaring delen en ter beschikking stellen ▪ Zelfstandig projecten leiden en uitvoeren 	Generatie X = 1955 – 1970 [40 → 55 jaar]: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bescheiden, nuchter en gewoon doen ▪ Gericht op werkprocessen ▪ Constructief omgaan met verschillen ▪ Ervaring inbrengen en luisteren ▪ Leren van experts en op eigen tempo ▪ Samenwerken: benutten verschillen en constructief ▪ Leiding: teamgericht en balans zoeken tussen mensen
Vijftigplussers “Senior / Wijsheid”	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wijsheid op basis van levens- en werkervaring ▪ Inzet en betrokkenheid op basis kennis en ervaring ▪ Balans belasting en belastbaarheid wordt vaak belangrijker ▪ Specifieke extra rollen als: adviseur, begeleider, coach en mentor ▪ Verantwoordelijkheid voor afgebakende en specifieke projecten en / of deeltaken 	Protestgeneratie / Babyboomers = 1940 – 1955 [55 → 70 jaar]: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gedreven en idealistisch ▪ Gericht op werkstructuren ▪ Draagvlak en consensus: poldermodel ▪ Overtuigingskracht op basis van deskundigheid en specialisatie ▪ Samenwerken: ruimte geven en goed sfeer ▪ Leiding: hiërarchisch en democratisch